**Безперешкодний доступ дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю в ЗДО №5**

 Впровадження інклюзивної форми навчання та виховання в закладі дошкільної освіти - це крок назустріч дитині, це нові підходи до навчання дітей з ООП: не дитина повинна підлаштовуватися під загальну систему навчання і виховання, а саму систему слід спрямовувати на задоволення потреб та інтересів кожної окремої дитини. Освітній інклюзивний простір має бути доступним для таких дітей, адже право на рівний доступ до якісної освіти за місцем проживання  – це право всіх дітей. Концепція інклюзивної освіти відображає одну з головних демократичних ідей – усі діти є цінними й активними членами суспільства.

**Якою ж має бути доступність?**

Доступність має забезпечувати максимальну безпеку і незалежність.

В Арцизькому закладі дошкільної освіти №5 «Росинка» створені умови для перебування дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю:

- безпроблемне пересування по прилеглій території.

- наявність визначених місць для паркування автомобілів осіб з інвалідністю найближче до входу у будинок .

- доступний заїзд у приміщення, сходи/пандуси

- відсутність порогів, широкі двері, широкі коридори.

- наявність доступного і пристосованого для дітей з особливими освітніми

 потребами та інвалідністю туалету.

-будівлі закладу, де перебувають вихованці, об'єднані зручними переходами;

-східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;

-виконано поточний ремонт класних кімнат.

    Системою роботи передбачено всі необхідні заходи щодо оздоровчо-корекційної педагогічної роботи з дітьми в умовах закладу дошкільної освіти, адаптуючи його розвивальний простір для навчання інклюзивних діток та використовуючи свій наявний кадровий потенціал.